

武汉理工大学文件

校教字〔2025〕52号

关于印发《武汉理工大学 2025 年本科教学工作要点》的通知

校属各单位：

现将《武汉理工大学 2025 年本科教学工作要点》印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻执行。

附件：武汉理工大学 2025 年本科教学工作要点

武汉理工大学

2025 年 6 月 11 日

附件

武汉理工大学 2025 年本科教学工作要点

学校 2025 年本科教学工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实教育强国建设规划纲要，落实立德树人根本任务，以审核评估整改为契机，坚持守正创新，加快推进教育数字化转型，深化专业供给侧改革，优化拔尖创新人才培养，加快构建以学生为中心，德育为先、能力为重、知识为基，连接、开放、共享、个性化的卓越人才自主培养体系，全面提高人才自主培养质量。

一、两项重大改革

（一）聚焦学科交叉拔尖人才培养，强化创新引领实效

面向国家战略急需和新兴领域，建立拔尖创新人才差异化选拔和有效监督机制，探索学科交叉拔尖创新人才培养新模式，构建理工特色、世界一流的卓越人才自主培养体系。优化“个性化、精细化、动态化”拔尖创新人才选拔方式，完善学生“进出”与“换道”交叉学习机制，为特殊潜质学生提供快车道。面向人工智能、生命健康、能源等战略急需和新兴领域，建设拔尖创新人才培养试点班 2-3 个。数智赋能优化设计拔尖创新人才招培就一体培养方案，深化人才培养成效数智化评价改革。

（二）深化专业结构优化调整，推动专业高质量发展

加强人才需求预测、培养预警与成效评价协同，建立科技发展与国家战略需求牵引的专业动态调整机制，本科专业总数控制在 80 个左右，“高精尖缺”领域专业点占比提升至 75%。优化专业分类建设与评价机制，探索开发专业建设画像。面向战略性新兴产业及“51020”现代产业集群，打造新能源与材料、绿色智能交通、高端装备等 3-5 个特色专业集群，建设数字经济新专业。停招内涵趋同、竞争力弱的专业 15 个左右，实现专业数量瘦身与资源丰度提升。结合国家与区域需求，扩容紧缺人才培养专业（10 个班）。

二、八项重大任务

（一）高效推进未来学习中心建设，强化教学创新实效

全面落实“5·30”行动计划，协同推动学校未来学习中心建设。按照“数字化、系统化、模块化”要求，打造面向未来产业的科教协同育人场景，形成涵盖学科全、育人功能强、服务体验好、配套保障优的“车路云一体化”未来学习中心，建成六大场景群、40 余个育人体验场景，满足学生对数字化体验式学习的需要，推动学生学习由知识驱动向场景驱动转变，促进学生自主学习和科技创新能力全面提升。

（二）精心组织教师教学创新大赛，提升教学改革水平

依托院校两级教师教学发展中心，分层分类推进教师培训与交流互动，开展百场教师智能化教学素养提升活动，实现基层教

学组织全覆盖；高质量举办第五届湖北省教师教学创新大赛，强化大赛示范引领作用，打造教学创新与交流标杆，提高教师教学能力与信息化素养，促进教师胜任高质量本科人才培养的内涵要求，以赛促教助力教育教学结构性调整。

（三）深化创新创业教育改革，增强实践育人成效

全力做好 2025 年中国国际大学生创新大赛备赛工作，争取 3 项金奖。深化政产教融合，加强与湖北省人社厅深度合作，发挥创业学院辐射带动作用；推进国际合作，与法国、美国高校在创新创业教育领域取得实质性进展；强化内涵建设，持续提升国家级创新创业学院水平，高质量完成教育部年度考核任务；加快数字驱动，推进梦工场信息化建设，总结提炼特色模式，培育教育教学成果。

（四）用心打造暑期卓越学堂，助力拔尖人才培养

落实 2025 年暑期卓越学堂建设。通过世界数字教育大会及平行会议、国际化高质量发展大会，进一步拓展国际化教育资源。通过深化产教融合，进一步拓展企业资源。邀请百位外籍专家、百位企业专家进学堂。完善暑期卓越学堂教学活动内容体系，校外资源参与度不低于 80%，学生参与学科交叉活动的比例不低于 20%。

（五）扎实完成评估整改收官，巩固质量提升成果

严格落实学校审核评估整改方案，推进各项整改任务的实施，以审核评估整改为契机，建立健全教学质量保障长效机制，

完善质量监控体系，加强日常教学管理和质量评估，持续提升教育教学质量，形成“自觉、自省、自律、自查、自纠”的一流质量文化，高质量完成评估整改工作任务。

（六）稳步提升学生体质健康，夯实全面发展基础

推动智慧体育发展，实现群体竞赛数据全抓取，完善无感抓拍与院长驾驶舱功能，新增 1-2 个应用场景；强化学生体质健康，力争合格率超 93%、优良率达 20%，上线健康评价模型。提升竞赛水平，举办 1-2 次省级以上赛事，力争获全国及以上冠军 18 项，推动 7 支高水平运动队全面发展。

（七）全面实施美育浸润行动，深化艺术教育内涵

强化公共艺术课程体系建设，创新美育育人浸润式培养路径；依托国家大学生文化素质教育基地、中华优秀传统文化艺术传承基地建设，持续发挥理工大讲堂、艺术名家讲堂、高雅艺术进校园、美育成果展等文化育人活动矩阵效能；加强“一院一品”星级学生合唱团建设，充分发挥星级合唱团辐射示范作用；全面参与校内外各级各类艺术类赛事活动，创作编排具有文化内涵、理工特色的文化艺术作品；拓展劳动实践教学多维载体，提升学院项目式劳动教育特色实践基地建设在学校劳动教育平台中的示范作用，形成全员、全过程、全方位的劳动教育育人格局。

（八）抢抓数智教育新赛道，冲刺教学成果奖双目标

抢抓教育数字化转型战略机遇，全力推进教学成果奖培育工作，聚焦数字教育新赛道系统布局教学改革。深化课程革命，创

新 AI 赋能的混合式教学模式；整合跨学科优质资源，重点在教育数字化前沿领域形成特色成果，力争在省级教学成果奖评选中实现 13 个项目突破，并遴选具有显著创新性和示范性的项目重点培育，为冲刺国家级教学成果奖奠定坚实基础，全面提升我校在数字教育领域的核心竞争力。

三、 一项重大工程

抢占“智慧教育元年”先机，推进人工智能与课程、教材、教法等核心教学要素深度融合赋能，选树智慧教育典型，迭代升级“5·30”行动计划 2.0 版。建设“智能+”教学研究中心，探索 DeepSeek 等人工智能工具接入教学应用场景优化方案，发布人工智能赋能教学全要素建设操作指南；打造“小狸课代表”本科教育智能体，实现学业预警、个性化学习路径推荐、师生教学服务问答等功能，构建智慧管理平台，实现学生第二课堂活动个性化智能匹配；建设核心智慧课程 30 门，立项数字化精品教材 10 部，开展 100 场教师智能化教学素养提升培训，遴选组建“智能+”一流教学团队 15 个。